

Annexe 1
Baccalauréat général scientifique - sciences de l'ingénieur

Fiche d'évaluation : conduite de projet

Nom du candidat :

Établissement :

Prénom du candidat :

Session :

COMPÉTENCES ÉVALUÉES		Indicateurs de performance	Non	0	1/3	2/3	3/3	Poids
B - Modéliser								
40 %								
B3	Simuler le fonctionnement de tout ou partie d'un système à l'aide d'un modèle fourni	Les paramètres de simulation sont adaptés aux grandeurs à simuler						1
		Les plages de simulations retenues sont correctement définies						1
B4	Interpréter les résultats obtenus	Les résultats obtenus sont bien interprétés, en amplitude et variation, de façon conforme aux lois et principes d'évolution des grandeurs physiques						1
		Les principales limites sont explicitées						1
	Préciser les limites de validité du modèle utilisé	Les paramètres modifiés sont pertinents et font évoluer les résultats simulés vers ceux attendus au cahier des charges						1
		Les paramètres modifiés sont pertinents et font évoluer les résultats simulés vers les résultats expérimentaux						1
	Valider un modèle optimisé fourni	Les résultats obtenus, en amplitude et variation, sont conformes aux attendus du cahier des charges						1
		Les résultats obtenus, en amplitude et variation, sont conformes aux résultats expérimentaux						1
C - Expérimenter								
50 %								
C1	Identifier les grandeurs physiques à mesurer	Les grandeurs à mesurer sont bien identifiées, leur nature et caractéristiques bien définies						1
		Les éléments de la chaîne d'acquisition sont correctement identifiés						1
	Décrire une chaîne d'acquisition	Les choix et réglages des capteurs et appareils de mesure sont correctement explicités						1
C2	Conduire les essais en respectant les consignes de sécurité à partir d'un protocole fourni	Le système est correctement mis en œuvre						1
		Les capteurs et les appareils de mesure sont correctement mis en œuvre						1
		Le protocole d'essai est respecté						1
		Les règles de sécurité sont connues et respectées						1
Traiter les données mesurées en vue d'analyser les écarts	Les méthodes et outils de traitement sont cohérents avec le problème posé						1	
D - Communiquer								
10 %								
D1	Rechercher des informations	Les outils de recherche documentaire sont bien choisis et maîtrisés.						1
		Une synthèse des informations collectées est correctement réalisée						1
	Analyser, choisir et classer des informations	Les informations sont traitées selon des critères pertinents						1
		Les informations sont vérifiées et mises à jour						1

Appréciations

Note : /10

Annexe 2
Baccalauréat général scientifique - sciences de l'ingénieur

Fiche d'évaluation : présentation du projet

Nom du candidat :

Établissement :

Prénom du candidat :

Session :

COMPÉTENCES ÉVALUÉES		Indicateurs de performance	0	1/3	2/3	3/3	Poids
A-Analyser							
30 %							
A1	Définir le besoin	Le besoin et la fonction globale sont bien définis					1
	Traduire un besoin fonctionnel en problématique technique	Le problème technique est bien décrit					1
A3	Comparer les résultats expérimentaux avec les critères du cahier des charges et interpréter les écarts	Les écarts constatés sont expliqués					1
	Comparer les résultats expérimentaux avec les résultats simulés et interpréter les écarts	Les écarts constatés sont expliqués					1
	Comparer les résultats simulés avec les critères du cahier des charges et interpréter les écarts	Les écarts constatés sont expliqués					1
C-Expérimenter							
30 %							
C1	Identifier le comportement des composants	Le comportement est précisément décrit					1
	Justifier le choix des essais réalisés	Un protocole expérimental adapté est décrit					1
C2	Traiter les données mesurées en vue d'analyser les écarts	Les résultats expérimentaux sont traités et présentés clairement					1
D-Communiquer							
40 %							
D1	Analyser, choisir et classer des informations	Les informations présentées sont bien choisies					1
D2	Choisir un support de communication et un média adapté, argumenter	Le support est bien choisi et adapté à l'objectif de présentation					1
	Produire un support de communication	Un document multimédia est bien réalisé et scénarisé					1
	Adapter sa stratégie de communication au contexte	La production respecte le cahier des charges (écrit/oral, texte/vidéo, durée, public visé, etc.)					1